

Programa de la Planeación Universitaria 2016-2023

EXCELENCIA E INNOVACIÓN

Objetivo: Asegurar en las actividades académicas, del Medio Universitario y administrativas, una cultura de excelencia humana y académica, con una perspectiva flexible e innovadora.¹

Proyectos de planeación universitaria (PPU) y Contribuciones²

Tabla 1. PPU y Contribuciones – Excelencia e Innovación

ESTADO	TIPO	
	PPU	CONTRIBUCIONES
Aprobado	3	11
En desarrollo	3	2
Finalizado	0	9
Cancelado	0	0

Resultados y logros: Primera Convocatoria 2017

PPU - Estructuración del Sistema Javeriano de Innovación y Emprendimiento (En desarrollo):

- Realización de la Jornada de Reflexión Universitaria en 2017: Universidad e Innovación: Construcción de un Ecosistema de Innovación en la Universidad.
- 2018: Creación del Centro Javeriano de Emprendimiento.
- 2018: Aprobación de las "[Directrices de propiedad intelectual](#)". Realización por primera vez del Día de la Propiedad Intelectual Javeriana, el 'Día P'.
- Primera versión de: Javeriana Territorio Emprendedor (2019); programa de Acompañamiento a Industrias Creativas y Culturales, ZUMO+ (2019); programa de Asesoría Legal a Emprendedores (2019); programa Pulso+ (2021); programa de Formación de Docentes de Emprendimiento (2022).
- Aprobación de las "Directrices sobre Conflicto de Intereses en procesos de transferencia de conocimiento y tecnología" en 2021.

Contribución - Piloto para virtualización de cursos (Finalizado):

- Modelo de virtualización de cursos y programas de la Facultad de Ingeniería.
- Realización de 4 cursos pilotos: Diagramas de fuerzas internas en estructuras; Instrumentación; Principios de *machine learning*, el caso de la regresión; e Informes tablas dinámicas.

¹ Previo a la revisión y ajuste realizado en 2020, la denominación del programa era *Cultura de la Excelencia*, y su objetivo era: "Asegurar una cultura de la excelencia humana y académica en el quehacer de la Pontificia Universidad Javeriana, con una perspectiva innovadora y contribuir así, al desarrollo de la educación superior"

² [Listado por programa de PPU y Contribuciones 2016-2022](#)

Contribución - Modalidad virtual del Bachillerato Canónico en Teología (Finalizado):

- En 2019 se realizó el lanzamiento de Betemóvil. En total, durante el periodo 2019-2022 se han matriculado 22 estudiantes.

Contribución - Desarrollo del modelo de Educación Virtual de la Universidad (Finalizado):

- El Modelo de Educación Virtual (MEV) se logró conceptualmente a través de la identificación de las cinco dimensiones (pedagógica, tecnológica, organizacional, de gestión y del Medio Universitario) y su articulación para soportar el desarrollo institucional en este tema.
- A 2022, la Universidad cuenta con 10 programas virtuales (1 pregrado, 4 especializaciones y 5 maestrías). Todos creados entre 2019 y 2022.

Contribución - Educación Continua para el campo colombiano (Finalizado):

- Creación de la metodología de educación rural denominada Línea de Acompañamiento Integral (LAI). Se diseñaron dos LAI: línea de atención integral sobre turismo comunitario sostenible en Casanare; y línea de atención integral sobre manejo agroecológico de finca en Nariño.

Contribución - Diseños curriculares en formación ciudadana (Finalizado):

- Se desarrollaron dos diseños curriculares:
 - En formación ciudadana para educación media: dirigida a los orientadores escolares de todos los colegios de Fe y Alegría.
 - En formación ciudadana para educación superior: dirigida al comité de cultura ciudadana de la Universidad, para enriquecer los proyectos dirigidos a la comunidad universitaria.
- Los aprendizajes y resultados del proyecto fueron un aporte importante en la elaboración del proyecto de la Maestría en Educación para la Innovación y las Ciudadanías, modalidad virtual.

Contribución - Estructuración de un programa de formación en creatividad e innovación a semilleros de investigación que complemente e impacte su proceso de formación investigativa (En desarrollo):

- Estructuración del programa de Formación en Creatividad, compuesto por 4 módulos: Todos somos creativos, pero pocos lo sabemos; ¿Cómo y en dónde ponemos la creatividad?; Ya que sabemos que somos creativos, ¡manos a la obra!; Y entonces ¿Dónde queda la innovación?
- Se realizó la Convocatoria Movimiento Creativo.
- En la primera versión del programa se dio la formación de estudiantes de 14 semilleros de investigación de 9 Facultades. La segunda versión del programa contó más de 69 estudiantes y tutores de 14 nuevos semilleros de 8 Facultades.

Contribución - Campus Virtual de la Pontificia Universidad Javeriana (Finalizado):

- Versión funcional de Campus Virtual. Plataforma con la capacidad de garantizar una experiencia de usuario agradable y cercana a los estudiantes y profesores de los programas académicos en modalidad virtual con contenidos que aportan a su desarrollo, formación integral y cuidado del otro.

Contribución - Diseño de un sistema de alertas tempranas (alertas de riesgo), reportes, protocolos de intervención y seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción (Finalizado):

- El Sistema de Alertas Tempranas, Intervención y Seguimiento (SATIS) ha sido construido de manera colaborativa con los usuarios. Se vincula completamente con el módulo de consejería académica, permite consultar avisos de ayuda que incluyen la descripción de los servicios a los que se permite remitir estudiantes, y cuenta actualmente con 7 alertas correctivas y 5 alertas predictivas. La totalidad de programas de pregrado se encuentran incluidos.

Contribución - Motor de Alertas para el Sistema de Alertas Tempranas de Intervención y Seguimiento (SATIS) (Finalizado):

- Se realizó la integración con SATIS, el motor permitió la creación de 7 alertas correctivas y 5 alertas predictivas.

Contribución – Seminario de Filosofía, interfacultades (Finalizado):

- En el seminario participaron como ponentes más de 14 profesores del Departamento de Filosofía y 2 invitadas internacionales (profesoras Paula Fleisner y Flavia Costa (UBA-Argentina)). La temática permitió el diálogo entre profesores de las facultades de Filosofía, Artes, Comunicación y Lenguaje, Teología, entre otras.
- Se formó un equipo de profesores del Departamento de Filosofía para trabajar en una actividad colectiva de proyección de la Facultad, que contemplan el desarrollo de actividades con profesores de otras unidades académicas.

Contribución - Primera fase de implementación del Centro Javeriano de Interculturalidad y Plurilingüismo (CEJIP) (En desarrollo):

- Diseño y apertura de la oferta académica de los cursos del CEJIP. Creación de un programa para niños y adolescentes y de REGRESA *In English*.

Resultados y logros: Tercera Convocatoria 2019

PPU - Integración de los servicios administrativos y de acompañamiento en los temas de práctica profesional, empleabilidad y relaciones con egresados en la Universidad Javeriana (En desarrollo):

- Integración y centralización de los servicios del proceso de búsqueda de la práctica por medio de la plataforma de bolsa de empleo de la Universidad que inicialmente estaba direccionada únicamente para egresados.
- Virtualización de contenidos de los módulos que se abordarán desde la metodología de aprendizaje *B-Learning*, en el marco del programa de Fortalecimiento de Competencias para la Vida Profesional, en el que se acompaña al estudiante en el proceso de vinculación con una organización.

Resultados y logros: Cuarta Convocatoria 2021

PPU – Sistema para el desarrollo de la oferta académica integrada (En desarrollo)

- Desarrollo de los modelos de predicción de pérdida de asignaturas, riesgo en avance y riesgo académico general para Sistema de Alertas Tempranas, Intervención y Seguimiento (SATIS)
- Modelo de caracterización de perfil para la trayectoria de acceso (*UCollege*)
- Bosquejo general para la construcción del Laboratorio IA (Inteligencia Artificial)

Gestión planificada

Calidad

- La Universidad recibió la acreditación institucional en alta calidad, en modalidad Multicampus, por 10 años, para la sede central en Bogotá y la seccional en Cali.
- Obtención de las Acreditaciones internacionales: ABET para 4 programas de pregrado (Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas) y; Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias del Mercosur (ARCU-SUR) para el programa de Enfermería.
- Entre 2016 y 2022, 67 programas de pregrado como de posgrado obtuvieron por primera vez su registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional: 11 de pregrado, 5 doctorados, 31 maestrías, 9 especializaciones médico-quirúrgicas y 11 especializaciones. Al cierre de 2022 la oferta académica de la Universidad es de 250 programas. ([ver Tabla 1](#))
- Consolidación del proyecto Modelo de Catálogo de Asignaturas. Entre los resultados se destaca: la racionalización del número de asignaturas activas, (entre 2016 y 2022 se logró una disminución del 11% de asignaturas activas del catálogo) ([ver Tabla 2](#)); la inclusión de los resultados de aprendizaje esperados como un componente del syllabus de la asignatura; la clasificación de asignaturas bajo la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación

(CINE-F) y la *Classification of Instructional Programs* (CIP Code).

- Al cierre de 2022 el 78% de los programas académicos acreditables se encontraban acreditados. En 2016 este porcentaje era del 42%. (ver [Tabla 3](#))

Docencia y Formación

- La Universidad continuó fortaleciendo los Círculos de Innovación Educativa, que buscan ofrecer espacios de conversación y creación para que los profesores puedan emprender y desarrollar sus iniciativas de innovación para hacer frente desde la creatividad a desafíos educativos.
- En 2016 se realizó la Primera versión del Foro Korczak. Encuentro de conceptualización y socialización de experiencias de innovación docente, cuyo objetivo principal fue llamar la atención sobre la necesidad de la innovación pedagógica en la educación superior.
- Consolidación del Laboratorio en Cultura Digital. En 2018 por primera vez se abrió la convocatoria de Apoyo a Proyectos del Laboratorio en Cultura Digital.
- En 2018 se estructuró el proyecto CAE+E LAB en alianza con *Sony Corporation*, con el propósito de generar un espacio de experimentación didáctica y de creación de materiales pedagógicos para apoyar la enseñanza universitaria.
- En 2020 se creó el Observatorio de Prácticas Pedagógicas Emergentes, con el objetivo de implementar un sistema de monitoreo y divulgación de información en torno a las experiencias y estrategias pedagógicas identificadas en los contextos cambiantes y de esta manera aportar a la toma de decisiones a nivel institucional.

- En 2022 el aspecto “estrategias pedagógicas” de la evaluación docente tuvo una calificación promedio de 5.3 para pregrado y 5.4 para posgrado sobre 6.0; las obtenidas en 2016 fueron de 4.9 y 4.7 respectivamente. (ver [Tabla 4](#))

Innovación y Cultura

- En 2016 se lanzó por primera vez la convocatoria Validación de Pruebas de Concepto.
- En 2018 se llevó a cabo la negociación y firma del primer acuerdo interinstitucional de licencia de una patente, suscrito con la Universidad de St. Louis (Estados Unidos), con el fin de licenciar un *startup* con dos tecnologías patentadas y desarrolladas conjuntamente.
- En 2019 se lanzó por primera vez la convocatoria para la Producción de Contenidos Culturales Comercializables.
- En 2020, se recibió por parte del Minciencias la resolución en la que se reconoce a la Dirección de Innovación de la Universidad como una oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI), siendo la primera universidad privada en Bogotá en recibir este reconocimiento.
- En 2021, en el marco de la clausura del XVI Congreso *La investigación en la Pontificia Universidad Javeriana*, se otorgó por primera vez en la historia de la Universidad, el Premio Bienal Javeriano

a la Innovación.

- Entre 2016 y 2022, 29 patentes fueron concedidas de las cuales 7 fueron en Colombia y 22 en otros países del mundo. Hasta el 2015, la cantidad de patentes concedidas era de 11.

Investigación

- En 2016, se publicaron las Directrices de Semilleros de Investigación y Jóvenes Investigadores. Desde el 2015 hasta la 2022, se han incrementado la cantidad de semilleros activos, pasando de 78 a 183.
- En 2018, en el marco del programa Colombia Científica, a la Sede Central le fue otorgado uno de los ocho proyectos de ecosistemas científicos. Con este proyecto se obtuvo una financiación por \$18.000 millones de pesos.
- En 2019, en la misión internacional de sabios la Universidad lideró la formulación de uno de los tres grandes retos de la Misión: Colombia Equitativa, y una de las dos Misiones que hacen parte de este reto: Conocimiento e Innovación para la Equidad.
- En 2020, la Universidad fue asignada por primera vez como entidad ejecutora de proyectos regionales orientados al fortalecimiento de laboratorios en el país.
- En 2021, la Universidad tiene el primer laboratorio BSL-3 en Colombia que cumple con todos los estándares de calidad para desarrollar investigación con agentes biológicos potencialmente peligrosos bajo un nivel de contaminación III.
- En 2021, la Unidad de Biología Comparativa de la Universidad obtuvo la acreditación internacional del programa Institucional de Cuidado y Uso de Animales (PICUA) bajo los estándares de la Asociación Americana para la Evaluación y Acreditación del Cuidado de Animales de Laboratorio. El reconocimiento convierte a la Universidad en la primera institución académica en Latinoamérica en contar con esta acreditación.
- En el 2021, la Universidad fue una de las cinco IES en Colombia que obtuvieron la financiación por parte del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (MinCiencias) de un pilotaje para la conformación de una Unidad de Apropiación Social del Conocimiento.
- En 2022, la Universidad en alianza con la Universidad Queen Mary de Londres, y el apoyo del Instituto Nacional de Salud del Reino Unido, crearon el Centro de investigación de Enfermedades Crónicas No Transmisibles en América Latina.

- Entre el 2016 a 2022, la Universidad ha tenido un incremento en la cantidad de citas a publicaciones indexadas en los índices internacionales WoS (*Web of Science*) y Scopus, pasando de 5.952 a 17.820 y de 7.045 a 35.217 respectivamente.
- Para la Convocatoria 894 de 2021 el porcentaje de grupos de investigación clasificados en categoría A1 fue de 40%, mientras que en la Convocatoria 737/2015 fue de 17% (ver [Tabla 5](#)). Así mismo, la cantidad de profesores investigadores clasificados en las categorías de emérito y senior fue de 119 en la convocatoria de 2021, mientras que para la de 2015 fue de 53. (ver [Tabla 6](#)).

- En el 2022 el monto de financiación para proyectos con recursos internacionales y nacionales aumentó alrededor de 200% comparado con el año 2016. (ver [Tabla 7](#)).

- En 2022 los estudiantes de posgrado manifestaron un desconocimiento del 50% en relación a los programas de estancias de investigación y Jóvenes Investigadores, y de 39% en relación a los grupos de investigación.

Posicionamiento

- En 2019, *International Finance Corporation* (IFC), entidad del Grupo Banco Mundial, reconoció a la Universidad como referente en transformación educativa a través del caso de estudio: Javeriana: una de las mejores universidades privadas que promueve el acceso, la calidad y el empleo en Colombia.
- En 2022, la Universidad fue resaltada en el informe “Universidades Emprendedoras e Innovadoras de América Latina”, publicado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Santander en 2022. Este informe destaca once Instituciones de Educación Superior públicas y privadas de seis países de América Latina y destaca la trayectoria de la Pontificia Universidad Javeriana en innovación y emprendimiento.

- De la labor de la Universidad, medida a través de clasificaciones nacionales e internacionales, entre 2016 y 2022 se destaca (ver [Tabla 8](#)):
 - *THE World University Rankings*: la Universidad desde su inclusión en el ranking en 2016, ha estado entre las dos primeras posiciones entre las IES colombianas. A nivel mundial bajó del rango de posiciones 501-600 al rango 801-1000.
 - *QS World University Rankings*: la Universidad pasó de la cuarta a la tercera posición entre las universidades colombianas. A nivel mundial subió del rango de posiciones 431-440 a la posición 382.
 - *Web-o-metrics*: la Universidad pasó de la cuarta a la segunda posición entre las universidades colombianas.
 - *Scimago*: la Universidad pasó de la quinta a la tercera posición entre las universidades colombianas.

Programas

- En 2018, se aprobó el Modelo de Reflexión de las Prácticas Sociales con los módulos: fortalecimiento y acompañamiento docente; armonización y articulación de procesos; prácticas sociales como articulación de funciones sustantivas; reflexión curricular; gestión académica. En 2020, se realizó el cierre del proceso de reflexión sobre prácticas sociales con obras de la Compañía de Jesús y contextos similares.
- En 2018, se implementó el rediseño del proceso de admisiones, como parte del mismo se alinearon los criterios utilizados para valorar a los aspirantes de acuerdo con el perfil de ingreso

de cada uno de los programas, los cuales se organizaron en tres categorías transversales: conocimientos, actitudes y habilidades.

- En 2020, la Universidad definió la ruta del proceso de reflexión curricular de la oferta académica (Ilustración 1) e inició la implementación de la misma.

Ilustración 1. Ruta del proceso de reflexión curricular



- En 2020, se diseñó el Ecosistema de Aprendizaje Javeriano, una apuesta institucional que se configura en un entorno abierto de relaciones que tienen incidencia directa sobre el aprendizaje y la manera de transformar las experiencias y los ambientes que permiten formas más flexibles de mirar a los estudiantes. En 2021, como un primer piloto de las Trayectorias del ecosistema, se desarrolló el programa *UCollege Javeriano*.

- En cuanto a los resultados de la Prueba Saber Pro, entre 2016 y 2021 el porcentaje de estudiantes ubicados en el quintil V (más alto) se incrementó en todas las competencias genéricas, resaltando: Competencias ciudadanas, que pasó de 36% a 46%; y razonamiento cuantitativo, que pasó de 37% a 46% (ver Tabla 9)
- De acuerdo con los resultados Saber Pro, en 2021 la proporción de estudiantes en el nivel B2 fue de 57% en la Universidad, mientras que a nivel nacional fue de 11%. En 2016 estos porcentajes eran de 45% y 8% respectivamente. (ver Tabla 10)
- De acuerdo con SPADIES, para la cohorte 2016-1 analizada 10 semestres después, la Universidad tiene una tasa de deserción del 28.6%, índice en que es superada por instituciones como: la Universidad de los Andes (17.6%), Universidad Nacional de Colombia (27.2%), y por debajo de instituciones como: la Universidad del Valle (42.2%), la Universidad de Antioquia (43.9%) y la Universidad Externado de Colombia (49.4%). (ver Tabla 11)
- La tasa de deserción institucional (4 semestres) ha presentado una constante tendencia a la baja desde el ciclo 1610, periodo en el cual se encontraba en 30.12%. Para el ciclo 2210 la tasa se ubica en 27.50%, lo que representa una disminución de 2.62 puntos. (ver Tabla 12)
- Durante el proceso de admisión en pregrado la tasa de absorción para el segundo semestre del año 2022 fue del 70%, diez puntos por debajo comparado con el año 2016. Mientras que la tasa de absorción de posgrado entre el año 2016 y 2022 se mantuvo alrededor del 57%. Con respecto a la tasa de selección, en 2016 se encontraba, a nivel de posgrado, en 38%, para 2022 llegó a 64% un incremento de 26 puntos. En el caso de pregrado esta tasa se ha mantenido entorno al 50% (ver Tabla 13)

- En 2016 el porcentaje de estudiantes satisfechos³ con su programa era de 85,2% para pregrado y 89,6% para posgrados, en 2022 estos porcentajes son de 88,6% y 87,4% respectivamente. (ver [Tabla 14](#))
- Los egresados⁴ en 2021 califican la formación recibida con 4.2 para pregrado y 4.4 para posgrado, sobre 5; en el periodo 2017 la calificación promedio fue de 4.1 y 4.3 respectivamente.
- En 2022 la calificación promedio brindada por los estudiantes sobre la percepción de la formación recibida es de 4,34 para pregrado y 4,36 para posgrados sobre 5.
- En 2022, la percepción de cumplimiento⁵ por parte de los estudiantes para el enunciado de la misión institucional “El ejercicio de la docencia, la investigación y el servicio con excelencia” aumentó 11.75 puntos para pregrado y 8.32 puntos para posgrado en comparación con 2016, llegando a una percepción de cumplimiento cercana al 70%. (ver [Tabla 15](#))
- En 2022, la percepción de cumplimiento por parte de los estudiantes para el enunciado de la misión institucional “La creación y el desarrollo de conocimiento y de cultura en una perspectiva crítica e innovadora” creció 15.82 puntos para pregrado y 3.75 puntos para posgrado en comparación con 2016, llegando a una percepción de cumplimiento cercana al 70%. (ver [Tabla 15](#))

Internacionalización

- Mediante el acuerdo 697 del 2017 el Consejo Directivo Universitario aprobó la Política de internacionalización que tiene alcance para sede central y la seccional Cali.
- Desde el 2018, la Universidad hace parte de las 19 instituciones latinoamericanas y europeas que participan en el proyecto de cooperación internacional IMPALA, cofinanciado por la Unión Europea a través del programa ERASMUS+.
- En 2019, la Dirección de Asuntos Internacionales lanzó la primera convocatoria para apoyar las Escuelas Internacionales de Verano.
- En 2020, la Universidad desarrolló el proyecto *Collaborative Online International Learning* (COIL), una actividad que fortalece las capacidades de trabajo en equipos interculturales de los estudiantes javerianos, como herramienta clave de internacionalización del currículo, en la cual interactúan estudiantes y profesores con pares extranjeros.
- Desde el 2020, la Universidad hace parte de *Magis*, un programa de intercambios que reúne a todas las redes de universidades jesuitas del mundo y que da la oportunidad de participar en los servicios de voluntariado de las universidades anfitrionas.
- En el marco del proyecto “internacionalización transformadora” del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), la Universidad recibió el reconocimiento por buena práctica, por los

³ El porcentaje de satisfacción se define como la proporción de estudiantes que en el estudio seleccionaron las opciones “muy satisfecho” y “satisfecho”.

⁴ En esta encuesta se tienen en cuenta los graduados de los dos años previos al año de aplicación.

⁵ Cumplimiento corresponde a participantes que seleccionaron la opción “Cumple completamente”, (en una escala: completamente, parcialmente, no cumple) a la pregunta: Teniendo en cuenta toda su experiencia como estudiante de la Universidad Javeriana, marque el nivel de cumplimiento de la Universidad con cada uno de los siguientes aspectos de la misión institucional.

siguientes proyectos: en 2021, JaverianaX, los Capítulos de Egresados y los Cursos de Lengua para la Movilidad; y en 2022, la iniciativa “*Language Exchange Days*” (LED), Ateneos y Telecolaboraciones.

- En 2021, la Universidad logró integrar la oferta académica al Intercampus Virtual de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), programa que tiene como propósito impulsar el intercambio estudiantil a través de cursos virtuales donde estudiantes y profesores de 30 universidades latinoamericanas interactúan.
- En 2021, la Universidad firmó un convenio de colaboración con representantes de la Universidad Católica de Chile y el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS). Con la firma del convenio, la Universidad hace parte del programa *Uniservitate*, un consorcio internacional financiado por Porticus y apoyado por la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), que busca la institucionalización del Aprendizaje Servicio en las universidades católicas del mundo.

- A 2022, la Universidad cuenta con 418 convenios internacionales formalizados y vigentes, en 2016 contaba con 424. Durante el 2022, se registraron actividades en el 43% de los convenios de intercambios académicos y en el 57% de convenios de doble titulación. (ver [Tabla 16](#))
- La movilidad de estudiantes en 2022 comparado con 2016, se ha mantenido a pesar de los efectos de la pandemia; mientras que la movilidad de profesores ha disminuido considerablemente. (ver [Tabla 17](#))