

Programa de la Planeación Universitaria 2021-2023

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Objetivo: Aprovechar intensivamente, en todo el quehacer de la Universidad, con perspectiva ética, los desarrollos de la revolución digital; y considerar los ajustes necesarios en la estructura organizacional.

Proyectos de planeación universitaria (PPU) y contribuciones¹

Tabla 1. PPU y Contribuciones – Transformación Digital

ESTADO	TIPO	
	PPU	CONTRIBUCIONES
Aprobado	1	1
En curso	0	1
Finalizado	0	0
Cancelado	1	0

Resultados y logros: Cuarta Convocatoria 2021

PPU - Transformación Digital en la actividad académica (Cancelado):

Se fusionó con el "Sistema para el desarrollo de la oferta académica integrada" del Programa Excelencia e Innovación.

Contribución - Sistema para la gestión y el posicionamiento de las actividades académicas (En desarrollo):

- Articulación y cohesión de los equipos de la Sede Central y la Seccional Cali en la planeación y ejecución de la PPU.
- Definición de la estrategia de implementación para cada uno de los proyectos que conforman el PPU (Sistema para la gestión de la información en investigación (CRIS+), Trayectoria Académica de los profesores, Gestión de datos en la investigación, Programa institucional de conducta responsable en investigación y Programa para la divulgación y la apropiación social del conocimiento).
- Definición de las soluciones tecnológicas y selección de los proveedores para la implementación de los proyectos.

¹ [Listado por programa de PPU y Contribuciones 2016-2022](#)

Gestión planificada

Sostenibilidad

- En 2022, en Consejo Directivo Universitario mediante el acuerdo No. 715 aprobó la creación del Consejo y la Dirección de Transformación Digital.
- En 2022, se realizó la XIV Jornada de Reflexión Universitaria, donde 230 personas de la comunidad educativa javeriana se reunieron para reflexionar en torno a la transformación digital en la Universidad. La Jornada permitió que, a través de diferentes momentos, se recogiera de los miembros de la comunidad educativa participantes en la Jornada, los insumos necesarios para trabajar en la formulación de una política clara y orientadora en relación con la Transformación Digital, así como, brindar información sobre las prioridades que han de atenderse en el inmediato futuro desde el plan estratégico de Transformación Digital de la institución.

Programas

- En 2021, se realizó una reflexión sobre la ruta de virtualización en el marco del Modelo de Educación Virtual² de la Universidad, en donde se definieron los ejes orientadores del acompañamiento de los programas virtuales:
 - La planeación intencional del proceso de aprendizaje reconociendo la alineación pedagógica entre los RAE (Resultados de aprendizaje esperado), las metodologías, la evaluación, los recursos y los medios tecnológicos
 - El diseño de espacios de formación en donde desde las diferentes disciplinas se enriquezca el proceso de acompañamiento a profesores (pedagógico, tecnológico, comunicativo, entre otras).
- En 2021, se logró que todos los programas estuvieran incluidos en el Módulo de Consejería Sistema de Alertas Tempranas, Intervención y Seguimiento (SATIS³). En 2022, se lanzó a producción el tablero de control del (SATIS) que permite la visualización de los indicadores de gestión del Sistema, y se generaron 7 alertas preventivas y 5 alertas predictivas.

Docencia y Formación

- En 2022 La universidad implementó y ofreció para los Docentes espacios llamados “Circuitos”, espacios de trabajo con grupos de profesores que se componen de sesiones sincrónicas y momentos de trabajo asincrónicos, en los que se invita a los profesores a reflexionar y trabajar en torno al diseño e implementación de estrategias de enseñanza y evaluación que pueden usar en sus asignaturas. A lo largo del año, se llevaron a cabo trece circuitos en los que hubo 103 participaciones de profesores con 213 asistencias.

² Los avances relacionados con este hito antes del 2021, se detallan en el documento del Programa Excelencia e Innovación, específicamente en el apartado Proyectos de planeación universitaria (PPU) y Contribuciones.

³ Los avances relacionados con este hito antes del 2021, se detallan en el documento del Programa Excelencia e Innovación, específicamente en el apartado Proyectos de planeación universitaria (PPU) y Contribuciones.

Recursos

- En 2021, la Universidad implementó *Brightspace*, como nueva plataforma *Learning Management System* (LMS), para planear y desarrollar actividades de manera asincrónica, facilitando la interacción y la co-creación entre estudiantes y profesores, en un ambiente amigable e intuitivo, cercano a las culturas digitales actuales.
- Se inauguró el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones en 2022, uno de los espacios universitarios más modernos y completos de Latinoamérica en alianza con Alcatel-Lucent.
- En 2022, en el marco del *Design Factory*, la Universidad implementó el uso de tecnologías de Realidad Virtual para la enseñanza del modelamiento 3D y la creación de mundos virtuales.
- En 2022, en el marco del proyecto *Customer Xperience Management* (CXM) como resultado del trabajo de conceptualización de CX para la Universidad y la aplicación de instrumentos de la metodología CXM para procesos y grupos de interés atendidos por dichas unidades, se definieron iniciativas de co-creación para fortalecer la generación de experiencias transformadoras para la comunidad y se ampliaron requerimientos funcionales asociados a la adquisición del CRM institucional.

- En 2022, la Universidad cuenta con 282 aulas para modalidad combinada (el dato no incluye los auditorios que cuentan con este sistema. La adaptación de las aulas a esta modalidad se dio partir de la coyuntura consecuencia de la COVID-19.

- En relación con las aulas virtuales la percepción de los estudiantes de posgrado se mantuvo estable. En el año 2016 (Blackboard), el 72% de los estudiantes estaba satisfecho⁴ y en el 2022 pasó al 77% (Brightspace).

Posicionamiento

- En 2021, se puso en marcha Javeriana *CyberPro Center*, el primer centro de formación especializada en ciberseguridad en el país gracias al convenio realizado con la empresa israelí CyberPro Global.
- En 2022, junto a la Embajada de Israel en Colombia, ASOBANCARIA la Fuerza Aérea Colombiana, el *Internet Society Colombia Chapter*, el Instituto Real de Tecnología KTH, y la Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones, organizaron el Encuentro Internacional de Ciberseguridad.
- En 2022, la Universidad fue presidente en el capítulo Colombia en el V Encuentro de presidentes y Rectores de MetaRed.
- En 2022, la Javeriana fue sede del Encuentro Nacional de Líderes de Innovación Educativa en Educación Superior, el cual buscó reconocer, socializar y celebrar los avances que se han dado en la transformación de la educación superior en Colombia y ahondó en la importancia de crear

⁴ El porcentaje de satisfacción se define como la proporción de estudiantes que en el estudio seleccionaron las opciones “muy satisfecho” y “satisfecho”.

nuevas experiencias de aprendizaje que se adapten a las problemáticas de la sociedad colombiana y del mundo.

Regiones

- Consolidación del programa JaverianaX. En 2022, se construyó una comunidad de aprendizaje de más de 141.032 participantes, siendo la mayor cantidad de participantes registrados en los últimos cuatro años. Desde el inicio del proyecto *Edx* en 2015, los programas han contado con más de un millón de participantes de más de 200 países, siendo Colombia con 476.483 participantes de diferentes regiones del país la de mayor cantidad de participantes, seguido por México, Perú, España y Estados Unidos.